

# Formació de Formadors Virtuals

## Descripció del curs

El curs **Formació de formadors virtuals**, de 20 hores de dedicació, respon als objectius de donar a conèixer els elements bàsics de la formació virtual i de facilitar l'adquisició dels coneixements teòrics i de les estratègies pràctiques necessàries per poder treballar com a formador o formadora virtual.

Amb la realització d'aquest curs, els participants seran conscients de la importància de l'aprenentatge en col·laboració i reflexionaran sobre les principals diferències entre la formació en línia i la formació presencial.

Altres objectius en la realització d'aquest curs son:

- Conèixer les bondats i limitacions de la formació en línia.
- Distingir els elements essencials de la formació virtual.
- Conèixer diverses modalitats de formació en línia.
- Saber quines accions ha de realitzar un formador virtual.
- Conèixer quines habilitats ha d'adquirir o utilitzar un bon estudiant virtual.
- Ser capaç de gestionar l'aprenentatge col·laboratiu: debat i grup.
- Exercitar la planificació formativa.
- Conèixer les característiques dels documents de suport, com el Pla docent.
- Exercitar la correcta redacció de missatges.
- Conèixer les característiques del material d'estudi en un entorn virtual d'aprenentatge.
- Ser conscients de la importància de l'avaluació.
- Experimentar com estudiant, un curs de formació en línia.

## **DESTINATARIS**

El curs esta dirigit a formadors que necessitin adquirir coneixements i competències per a impartir formació a través d'entorns virtuals, especialment aquells que ja van realitzar el curs "Programa formatiu per a formadors" del SOC.

## CONTINGUTS

El curs **Formació de formadors virtuals** està compostat per 4 mòduls que giren al voltant dels coneixements, conceptes, accions, estratègies, etc., que es necessiten assolir per al bon compliment de les tasques docents en un medi virtual.

Aquests mòduls són:

<b>Títol del mòdul</b>	<b>Descripció</b>
<b>Mòdul 1: Conceptes essencials de la formació en línia</b>	Conceptes fonamentals de la formació en línia i de les seves característiques.
<b>Mòdul 2: El formador en línia</b>	Accions d'un bon formador en línia durant les distintes etapes del procés de comunicació i formació, i adequació als seus destinataris.
<b>Mòdul 3: L' estudiant en línia</b>	Característiques i habilitats que han de tenir els estudiants en línia i característiques de l'aprenentatge col·laboratiu.
<b>Mòdul 4: Acció docent en un Entorn Virtual d'Aprenentatge</b>	Elements característics i accions que realitza un formador en línia: planificació, confecció de documents de suport, estratègies de comunicació, avaluació i per últim, valoració de la importància i característiques del material didàctic.

## METODOLOGIA I AVALUACIÓ

La impartició del curs està dissenyada per a una durada aproximada de quatre setmanes, aconsellant a l'alumne una dedicació aproximada d'una hora diària a fi de dur a terme totes les activitats previstes segons el calendari i participar en els espais de comunicació disponibles.

Un tutor estarà a càrrec d'aquesta impartició, principalment a través del correu electrònic, i dels espais per a la comunicació asíncrona com els Fòrums i Tauler del tutor.

Un cop començada la impartició, es treballarà un mòdul per setmana, durant la qual es realitzaran les activitats.

Cada mòdul conté diverses activitats, i cada activitat un nombre variable de tasques específiques. La majoria de tasques són autocorrectives, encara que n'hi ha algunes que per la seva naturalesa s'han d'enviar solucionades al tutor. De forma complementària a aquestes tasques, el participant disposa de Material de consulta i d'un Glossari.

L'eix troncal de la metodologia didàctica es concentra doncs, en tasques que haurà de realitzar el participant i que consistiran en reptes pràctics basats en situacions i reflexions extretes de la realitat del formadors virtuals. Però, per tal de dur a terme aquestes tasques de forma significativa i comprendre-les en context, els participants hauran de consultar informació teòrica de suport.





Les avaluacions de cada mòdul s'han d'enviar al tutor i, a més de posar en joc coneixements i habilitats, serviran per a l'avaluació contínua i com a referència del progrés del participant.

El pla d'estudi recomanat es descriu a continuació:

- El primer dia de la primera setmana els participants comencen el mòdul 1. Treballen els continguts i les activitats autoformatives de forma individual i poden posar-se en contacte amb el tutor en cas de dubtes o preguntes.
- El cinquè dia lectiu de la primera setmana, s'haurà de lliurar l'activitat d'avaluació al tutor, i iniciar el mòdul 2.

- Durant la següent setmana, el tutor retornarà les avaluacions corregides i comentades.

Novembre							Desembre						
		1	2	3	4	5					01	02	03
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
13	14	15M1	16	17	18	19	11M4	12	13	14	15	16	17
20	21	22M2	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
27	28	29M3	30				25	26	27	28	29	30	31

-  Inici del curs
-  Autoformació
-  Lliurament de l'avaluació del mòdul i inici del mòdul següent
-  Feedback de l'avaluació del mòdul per part tutor

- Cada mòdul durarà aproximadament una setmana.
- Cada mòdul començarà el mateix dia del lliurament de l'avaluació del mòdul anterior.

## LLOC DE LA IMPARTICIÓ

Aquest curs es totalment online. Els alumnes comptaran amb espais virtuals de comunicació i trobada. El tutor dinamitzarà aquest espai per tal d'ajudar a comprendre i afavorir el treball col·laboratiu en xarxa.

El curs estarà disponible a la plataforma e-CIFO ([www.ecifo.net](http://www.ecifo.net))